



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین

دانشکده دندانپزشکی

پایان نامه

جهت اخذ دکترای دندانپزشکی

عنوان

بررسی شاخص‌های سلامت دهان و دندان

(در دانش‌آموزان OHI-S و DMFT/dmft)

کلاس اول و ششم ابتدایی شهر هشتگرد

در سال تحصیلی ۹۵-۹۴

استاد راهنما :

آقای دکتر جلال‌الدین حمیصی

استادان مشاور :

آقای دکتر احمد جعفری

نگارش :

فهیمه نادری

شماره پایان نامه :

۷۹۶ سال تحصیلی : ۱۳۹۵-۱۳۹۶

زمینه و هدف: بیماری های پریدنتال و پوسیدگی دندان از شایعترین مشکلات سلامت دهان می باشد. مطالعه حاضر، جهت ارزیابی شاخص بهداشت دهان و دندان دانش آموزان کلاس اول و ششم دبستان شهر هشتگرد انجام شد.

روش بررسی: در این مطالعه توصیفی- مقطعی، ۳۱۸ دانش آموز دختر و پسر به صورت تصادفی دو مرحله ای از دبستان های شهر هشتگرد انتخاب شدند. اطلاعات دموگرافیک و رفتارهای سلامت دهان ثبت گردید. معاینات توسط یک نفر انجام شد و شاخص های dmft، DMFT و OHI-S برآورد و در فرم استاندارد سازمان جهانی بهداشت ثبت گردید. داده ها توسط نرم افزار SPSS 21 و با استفاده از آزمون t و ضریب همبستگی پیرسون مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند.

یافته ها: میانگین شاخص dmft در کودکان کلاس اول برابر با $6/07 \pm 3/43$ و میانگین DMFT در این گروه برابر با $0/19 \pm 0/53$ بود. میانگین شاخص DMFT در گروه کلاس ششم برابر با $1/83 \pm 2/17$ بود. تفاوت معنی داری بین جنس و DMFT یافت نشد ($p=0/897$). میانگین OHI-S در دانش آموزان کلاس اول و ششم به ترتیب $1/21 \pm 0/52$ و $1/40 \pm 0/57$ بود. بهداشت دهان دختران خوب و پسران متوسط بود که این تفاوت معنی دار شد ($p<0/001$). هر دو شاخص DMFT و OHI-S با افزایش سن از نظر آماری افزایش پیدا کردند. ارتباط بین دو شاخص DMFT و OHI-S در کل جمعیت از نظر آماری معنی دار شد ($p<0/01$). ولی در گروه کلاس اول بین این دو شاخص ارتباط معنی داری یافت نشد ($p=0/807$).

نتیجه گیری: بهداشت دهان در دانش آموزان کلاس اول بهتر بود. میانگین شاخص های DMFT و dmft در شهر هشتگرد بالا بود. بنابراین برنامه ریزی و توجه به آموزش، پیشگیری و درمان به منظور ارتقاء سلامت دهان و دندان کودکان در شهر هشتگرد ضروری به نظر می رسد.

واژه های کلیدی: شاخص DMFT، OHI-S، دانش آموزان کلاس اول و ششم ابتدایی، سلامت دهان و دندان، رفتار سلامت دهان

Abstract:

Background and Aims: Gingival diseases and dental caries are the most common problem in oral health, This present study was done to evaluate the oral health status in First and Sixth grade primary school students in Hashtgerd.

Materials and Methods: In this descriptive cross-sectional study, 318 boys and girls students were selected by using a two-stage random sampling from Hashtgerd primary schools. Demographic information and oral health behavior was provided in a questionnaire. The examination was done by one person and DMFT, dmft index and OHI-S were evaluated and recorded in WHO standard form. Data was analysed using SPSS21 software. T-test and Pearson correlation coefficient were also used for analysis.

Results: The mean of dmft in First grade students was 6.07 ± 3.43 and the mean of DMFT was 0.19 ± 0.53 in this group. The mean of DMFT in Sixth grade students was 1.83 ± 2.17 . There was no statistically significant difference between DMFT and gender. The mean of OHI-S was 1.21 ± 0.52 and 1.40 ± 0.57 in First and Sixth grade students, respectively. Oral hygiene in girls was good and for boys was average, this difference was statistically significant ($p < 0.001$). OHI-S and DMFT showed an increase with the age statistically. The relationship between DMFT and OHI-S index in total population of study was statistically significant ($p < 0.01$). But in First grade students, there was no significant correlation between these two indices ($p = 0.807$).

Conclusion: Oral hygiene was better in First grade students. The mean of DMFT and dmft index were high in Hashtgerd. So programming and attention to educating, preventing and treatment to enhance the children oral health seems necessary in Hashtgerd.

Keywords: DMFT/dmft index, OHI-S, First and Sixth grade student, oral and dental health, Oral health behavior



**Qazvin University of Medical Science
School of Dentistry**

*A Thesis
for doctorate Degree in Dentistry*

Title
**Evaluation of oral health status (DMFT/dmft and OHI-S) in First
and Sixth grade primary school students in Hashtgerd**

Supervisor Professor by:
Dr Jalaaleddin Hamissi

Consultant Professor by:
Dr Ahmad Jafari

Written by:
Fahimeh Naderi

Thesis No: 796

Year: 95-96